



**National
Resource
Center
on AD|HD**
A program of CHADD

www.help4adhd.org
800-233-4050

TDAH y trastornos coexistentes (generalidades)

***Acerca de la serie:** estas cinco hojas informativas ofrecen las generalidades del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) y algunos de los problemas más comunes que coexisten con él. Puede encontrar las versiones extendidas de cada una en www.help4adhd.org.*

Cualquier trastorno puede coexistir con el TDAH (trastorno por déficit de atención con hiperactividad), pero algunos trastornos parecen ocurrir conjuntamente con más frecuencia. De hecho, hasta dos tercios de los niños con TDAH posiblemente tengan otro trastorno. Tal como el TDAH no tratado puede tener efectos a largo plazo, también pueden tenerlos otros trastornos no tratados.

Como parte del proceso de diagnóstico de TDAH, el profesional de la salud debe determinar si existe algún otro trastorno psiquiátrico o neurológico que afecte al niño. Los síntomas de TDAH pueden, a menudo, superponerse con los de otras afecciones. El desafío para el médico es determinar cuándo un síntoma corresponde al TDAH, a otro trastorno o a ambos trastornos al mismo tiempo. En algunas personas, la superposición de síntomas entre varios trastornos permite hacer diagnósticos múltiples. Al realizar una evaluación completa, un profesional de la salud capacitado y familiarizado con el TDAH y estos otros trastornos podrá hacer el o los diagnósticos correctos. Suelen emplearse entrevistas y cuestionarios para obtener información del paciente, de la familia y de los maestros del paciente para evaluar estos otros trastornos.

Entre los trastornos que suelen ocurrir simultáneamente con el TDAH se incluyen:

TRASTORNOS DE COMPORTAMIENTO PERTURBADOR

- **Trastorno oposicional desafiante:** el trastorno oposicional desafiante (TOD) implica un patrón de discusiones frecuentes con adultos, enojos frecuentes y negativa a seguir las reglas, culpar a terceros y ser resentido, rencoroso y vengativo.
- **Trastorno de conducta:** los niños con trastornos de conducta (TC) con frecuencia rompen las reglas. Pueden ser violentos con personas o animales, destruir cosas, mentir o robar y faltar a la escuela sin permiso. El TC suele describirse como delincuencia, y los niños con TDAH y trastorno de conducta posiblemente tengan vidas particularmente difíciles.

Tratamiento: los niños con TDAH y TOD o TC son tratados con tratamientos que apuntan a cambios en la conducta de modo tal de desalentar las conductas dañinas y fomentar las positivas. Esto significa brindar una estructura sólida y clara e incentivos y recompensas a conductas positivas como parte de un plan de manejo general. Los medicamentos también pueden ser útiles.

TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

- **Depresión:** los niños con TDAH suelen sentirse dejados de lado en las actividades sociales. Sus malas destrezas sociales podrían ocasionarles dificultad para hacer amigos, que no los inviten a jugar a las casas de otros niños o que no los elijan para los equipos deportivos u otros grupos. Esto puede dañar la autoestima de un niño y contribuir a la depresión. Los niños con TDAH pueden desanimarse y volverse anómalamente tristes. Pueden volverse retraídos, dejar de hacer las cosas que antes les gustaban, perder el apetito, criticarse demasiado y hasta hablar de morirse.

Tratamiento: el tratamiento para un niño con TDAH y depresión implica hacer que la vida del niño esté tan libre de estrés como sea posible. Los padres y los maestros pueden organizar juegos en pequeños grupos, y los niños pueden ser observados de cerca en la escuela. También pueden usarse medicamentos antidepresivos, a veces solos o junto con medicamentos para el TDAH.

Centro nacional de recursos para el TDAH: un programa de CHADD



- **Manía/trastorno bipolar:** el trastorno bipolar implica períodos de ánimo exaltado (excesivamente feliz o irritable), fuera de lo normal, seguidos de períodos de depresión. Los niños maníacos pueden tener estados de ánimo que cambian muy rápido, y aparentemente sin motivo alguno. Pueden estar irritables gran parte del tiempo, o agresivos sin razón aparente. La combinación de TDAH y manía suele conducir a graves dificultades funcionales en casa y en la escuela.

Tratamiento: cuando un niño sufre de trastorno bipolar y TDAH al mismo tiempo, suele ser necesario estabilizar el estado de ánimo del niño con medicamentos antes de que puedan funcionar los medicamentos para el TDAH. Es fundamental el tratamiento por parte de un psiquiatra especializado en niños y adolescentes.

TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- Estos trastornos incluyen fobias, trastorno de pánico, trastorno obsesivo compulsivo (TOC) y trastorno de ansiedad generalizado (TAG). Generalmente, una persona con un trastorno de ansiedad se preocupa demasiado por muchas cosas. También es posible que se sienta “al límite”, estresado, cansado, tenso y tenga problemas para dormir. Los niños con TDAH y trastorno de ansiedad suelen tener más problemas escolares, familiares y sociales que los niños que sólo tienen TDAH.

Tratamiento: a los niños con trastornos de ansiedad se les enseña cómo prestar atención a eventos y cosas que podrían generar ansiedad y miedo. Al ser más conscientes, se les anima a enfrentar sus pensamientos o sentimientos. Las técnicas de relajación para situaciones estresantes también pueden ser útiles. Quienes tienen TDAH y ansiedad no suelen responder tan bien a los medicamentos convencionales como otras personas con TDAH, por lo que tal vez se utilicen otros medicamentos tales como antidepresivos o ansiolíticos.

TICS Y SÍNDROME DE TOURETTE

- Los tics son movimientos o sonidos involuntarios repentinos, rápidos y repetitivos. Los movimientos tales como pestañeo excesivo o carraspeo suelen ocurrir entre los 10 y 12 años de edad, y parecen peor cuando un niño está nervioso o cansado. Los tics temporales suelen desaparecer en uno a dos años. El síndrome de Tourette es un trastorno de tics menos común pero más grave, en el que los niños posiblemente hagan ruidos (p. ej. una palabra o sonido que suena a ladrido) y movimientos (p. ej. pestañeo repetitivo) casi todos los días, durante años.

Tratamiento: los tics también pueden volverse más notorios cuando los pacientes son tratados con estimulantes. A veces ayuda disminuir la dosis o usar un medicamento no estimulante para el TDAH.

DISCAPACIDADES DE APRENDIZAJE

- El aprendizaje en la escuela puede ser difícil para los niños con TDAH. Dependiendo de cómo se definan estas afecciones, hasta un 50% de los niños con TDAH también tienen una discapacidad de aprendizaje. Algunos tienen problemas con la lectura o el cálculo matemático, pero esto no significa que sean menos inteligentes que otros niños.

Tratamiento: las discapacidades de aprendizaje y el TDAH deben tratarse tomando en cuenta las necesidades y fortalezas individuales del alumno. Es posible que un alumno necesite servicios de educación especial. Los medicamentos no mejoran específicamente las discapacidades de aprendizaje.

ABUSO DE SUSTANCIAS:

- El abuso de sustancias es más común entre jóvenes con TDAH que entre jóvenes que no padecen el trastorno. También es algo que puede heredarse en las familias.

Tratamiento: es fundamental la intervención precoz para prevenir los problemas de conducta que se suelen asociar con el abuso de sustancias. Podrían ser útiles algunas formas de terapia como la terapia cognitiva conductual y terapia familiar.

Para obtener más información sobre el TDAH y los trastornos coexistentes, consulte *Lo que sabemos n.º 5: TDAH y trastornos coexistentes*, en nuestro sitio Web: www.help4adhd.org/en/treatment/coexisting/WWK5.

La información proporcionada aquí cuenta con el respaldo del subsidio/Convenio cooperativo 5U38DD000335-03 de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés). El contenido es responsabilidad exclusiva de los autores, y no necesariamente representa el punto de vista oficial de los CDC.

© 2010 Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (CHADD), www.chadd.org.

Para obtener más información sobre TDAH o CHADD, comuníquese con:

National Resource Center on ADHD: A Program of CHADD
8181 Professional Place, Suite 150, Landover, MD 20785
1-800-233-4050/www.help4adhd.org

