



**National
Resource
Center
on AD|HD**
A program of CHADD

www.help4adhd.org
800-233-4050

TDAH y depresión

***Acerca de la serie:** estas cinco hojas informativas ofrecen las generalidades del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) y algunos de los problemas más comunes que coexisten con él. Puede encontrar las versiones extendidas de cada una en www.help4adhd.org.*

¿QUÉ ES LA DEPRESIÓN?

Para que se le diagnostique depresión, una persona debe sentirse triste la mayor parte del día, o demostrar una disminución de interés o placer en actividades que solían resultarle placenteras. Además de estos síntomas, deben estar presentes al menos cuatro de los siguientes síntomas:

- pérdida o aumento de peso;
- problemas para dormir o exceso de sueño;
- hiperexcitabilidad (mayor a la observada en casos de TDAH);
- falta de motivación;
- sensación de cansancio o falta de energía;
- sentimiento de ser despreciable;
- falta de concentración;
- pensamientos recurrentes de suicidio o muerte.

Los síntomas deben estar presentes durante al menos dos semanas, y representar un cambio respecto al funcionamiento previo, antes de poder hacer un diagnóstico de depresión. Los criterios para el diagnóstico de depresión se basan en los síntomas tal como se observan en los adultos, y es posible que los niños no muestren signos de depresión de la misma manera. Los profesionales de la salud observan con más frecuencia irritabilidad o hiperactividad como síntomas importantes en niños pequeños que sufren de depresión, por lo que es fundamental una evaluación atenta.

Con el tiempo, los niños con TDAH tal vez se sientan frustrados y desanimados a causa de sus síntomas. Como resultado, tal vez se sientan deprimidos al experimentar reiterados fracasos o interacciones negativas en la escuela, en casa y en otros entornos. En estas situaciones, los síntomas de TDAH suelen aparecer primero y la depresión llega después. La depresión en niños con TDAH también puede verse afectada por la presencia de otras afecciones coexistentes. Por ejemplo, en niños con TDAH y un trastorno de comportamiento perturbador, los índices de depresión son sustancialmente más altos.

¿CUÁL ES EL TRATAMIENTO PARA TDAH Y DEPRESIÓN?

El tratamiento de niños con TDAH y depresión implica tratar los síntomas de TDAH y minimizar las cosas del mundo del niño que influyen en la depresión. Es importante asegurarse de que el profesional de la salud que esté tratando al niño esté familiarizado con ambas afecciones TDAH y depresión. Al comenzar el tratamiento, el médico debe determinar en primer lugar qué síntomas están causando el mayor impacto en el niño antes de iniciar un plan de tratamiento.

Determinados tipos de terapia se han usado exitosamente para manejar síntomas tanto de TDAH como de depresión. Las terapias de conversación implican hablar con un profesional de la salud mental sobre cosas que ocurren en la vida y en la familia de una persona. El objetivo de estas terapias es disminuir el sufrimiento y volver a un funcionamiento más normal. Las terapias usadas en casos de TDAH y/o depresión incluyen:

- Terapia conductual, que se concentra en las conductas actuales y en las formas de cambiarlas;
- Terapia cognitiva, que se concentra en cambiar las ideas y patrones de pensamiento negativos;
- Terapia interpersonal o familiar, que se concentra en problemas y relaciones familiares actuales; o
- Intervenciones de salud mental basadas en la escuela.

“Cuando se usen medicamentos, deben ser parte de un plan de tratamiento integral y usarse en conjunto con terapia de conversación”

Además de la terapia de conversación, tal vez sea necesario el uso de medicamentos para reducir los síntomas del TDAH, la depresión o ambos. Cuando se usen medicamentos, deben ser parte de un plan de tratamiento integral y usarse en conjunto con terapia de conversación. Es importante que su hijo sea seguido de cerca en cuanto comience a tomar cualquier medicamento. Si los síntomas de su hijo empeoran, o si se observan nuevos síntomas, infórmele de inmediato al profesional de la salud que le recetó el medicamento. En algunos casos, es posible que se receten antidepresivos además del medicamento usado para tratar el TDAH. En estos casos, los antidepresivos deben usarse con cuidado, y los niños y adolescentes que tomen estos medicamentos deberán ser controlados atentamente, en especial durante los primeros meses de consumo.

La identificación y el tratamiento de niños con depresión y TDAH coexistentes pueden ser difíciles; deberán tomarse en cuenta muchos factores. Los padres que busquen ayuda para su hijo con TDAH y depresión deberán tener en cuenta lo siguiente:

- Busquen un profesional de la salud mental, como un psicólogo o un psiquiatra para su hijo;
- Si no están seguros del camino a seguir para elegir un tratamiento para su hijo, busquen una segunda opinión;
- Involúcrense con un terapeuta que esté familiarizado con el diagnóstico y el tratamiento de ambas afecciones en niños;
- Sean conscientes de que la depresión que incluye pensamientos o planes suicidas debe tomarse muy en serio; y
- Lean todo lo que puedan sobre ambos trastornos y sus tratamientos.

Para obtener más información sobre el TDAH y la depresión, consulte Lo que sabemos n.º 5C: TDAH y depresión, en nuestro sitio Web: www.help4adhd.org/en/treatment/coexisting/WWK5C.

La información proporcionada aquí cuenta con el respaldo del subsidio/Convenio cooperativo número 5U38DD000335-03 de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés). El contenido es responsabilidad exclusiva de los autores, y no necesariamente representa el punto de vista oficial de los CDC.

© 2010 Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (CHADD), www.chadd.org.

Para obtener más información sobre TDAH o CHADD, comuníquese con:

National Resource Center on ADHD: A Program of CHADD
8181 Professional Place, Suite 150, Landover, MD 20785
1-800-233-4050/www.help4adhd.org

Las recomendaciones en esta publicación no indican un curso de tratamiento exclusivo ni sirven como estándar de atención médica. Las variaciones tal vez sean adecuadas, teniendo en cuenta las circunstancias individuales. Se incluye el documento original como parte de *Caring for Children With ADHD: A Resource Toolkit for Clinicians* (Atención de niños con TDAH; juego de recursos para profesionales de la salud), 2da edición. Copyright © 2012 de la Academia Americana de Pediatría. Todos los derechos reservados. La Academia Americana de Pediatría no revisa ni respalda ninguna modificación realizada a este documento, y en ningún caso será responsable de dichos cambios.

American Academy
of Pediatrics



DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™



NICHQ
National Initiative for
Children's Healthcare Quality